

从教育大国迈向教育强国

——以习近平同志为核心的党中央引领教育事业发展的纪实

(上接第一版A)

放慢脚步,习近平总书记笑着伸出双手,一一紧紧握住老师的手。“看到各位老师精神这么好,我心里特别高兴。当年老师对我们要求十分严厉,现在回想起来,终生受益。”习近平总书记动情地说。

一位老师说:“您心里总是装着学校,装着老师,装着同学。”另一位老师说:“您给人民带来了幸福。”

习近平总书记答道:“是老师培养了我们。”

老师们感叹,这么多年他没变,还是那样“善良朴素”“尊师重教”。

教师节到来之际,习近平总书记常常走进校园,致信问候等各种方式,向全国广大教师致以节日的祝福。

“心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求。”

2023年教师节前夕,习近平总书记精辟概括了中国特有的教育家精神。

思想精辟深邃,情怀深厚绵长。

党的十八大以来,习近平总书记深刻阐述了教育在党和国家事业全局中的重要地位和作用,科学回答了一系列中国特色社会主义教育事业发展的重要理论和实践问题——

明确“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题”,指出“我们的教育绝不能培养社会主义破坏者和颠覆人,绝不能培养出一些‘长着中国脸,不是中国心,没有中国情,缺少中国味’的人!那将是教育的失败”。

明确“以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证”,强调“我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才”。

明确“以立德树人为根本任务”,要求“把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,真正做到以文化人、以德育人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,做到明大德、守公德、严私德”。

一系列新思想新观点新论断,阐明了新时代中国特色社会主义教育发展方向、道路、方针、原则等根本性战略问题,以全新视野深化了对社会主义建设规律、教育发展规律、人才培

养规律的认识,为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循和行动指南。

纲举目张 步履铿锵——
“要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线,加快建设高质量教育体系”

2021年6月29日,北京人民大会堂,党中央首次颁授“七一勋章”。

身穿洗得发白的灰色衬衫,手上贴满膏药,云南省丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长张桂梅蹒跚着走上授勋台,走向习近平总书记。

习近平总书记望向她,目光温暖而亲切。

这位帮助数千名贫困山区女孩圆了大学梦的人民教师,代表“七一勋章”获得者发言。

几度哽咽,张桂梅激动不已:“习近平总书记将代表党内最高荣誉的‘七一勋章’授予我们29名同志,这份光荣属于奋战在各条战线上的每一名共产党员。”

重视教育就是重视未来,赢得教育才能赢得未来。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,教育战线坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线,加快建设高质量教育体系。

着眼铸魂育人,培养担当民族复兴大任的时代新人——

2022年4月25日,中国人民大学教育学院2020级硕士生王瞳瞳兴奋地发现一位新“同桌”——习近平总书记。

仔细倾听每一名师生的发言,还侧过身看看“同桌”的笔记,习近平总书记参与进热烈的讨论中,指出“思政教育的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心把道,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志”。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,“扣好人生的第一粒扣子”至关重要。

着眼健全党的创新理论铸魂育人机制,我国统筹推进大中小学思政课一体化建设,高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课,“大思政课”建设工作格局逐步拓展。

既关心上好课,也关心谁来上课。

1966年,新华社播发长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》。

这一年,习近平13岁。几十年后,主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时,习近平总书记深情地说:“我的政治课老师在讲述焦裕禄的事迹时

数度哽咽,一度讲不下去了,捂着眼睛抽泣,特别是讲到焦裕禄肝癌最严重时把藤椅给顶破了,我听了很受震撼。”

“‘四有’好老师”“四个‘引路人’”“四个相统一”“大先生”……习近平总书记对教师队伍的殷切期待,赋予新时代人民教师崇高的使命。

关于全面深化新时代教师队伍建设的意见、关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见等中央文件相继印发,中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划、职业院校教师素质提高计划等大力实施,推动新时代教师队伍素质不断提升、结构不断优化、待遇不断提高,尊师重教在全社会蔚然成风。

聚焦战略属性,以教育高质量发展赋能经济社会发展——

2024年8月16日,是中国科学院院士、清华大學教授姚期智全职回国任教二十周年的日子。

5月,姚期智给习近平总书记写信,汇报了自已这些年培养人才、科研创新等情况。

很快,习近平总书记回信,勉励姚期智“带领大家继续探索创新人才自主培养模式,推动学科交叉与前沿创新,打造高水平的人才培养和科技创新基地”。

殷切的嘱托,令姚期智感慨:“如果用一句话回顾这二十年,我想说——生逢其时,当不负盛世。”

当前,新一轮科技革命和产业变革迅猛发展,对全面提升教育服务高质量发展能力提出新的要求。

深入实施“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”,加强前沿科学中心等重大科研平台建设,建立以重大任务实施为核心的协同攻关机制,加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系,教育链、人才链和产业链、创新链有机融合跑出“加速度”……锚定党和国家重大战略需求,教育驱动科技进步、培养创新人才的使命担当充分彰显。

“我愿在此宣布,为扩大中美两国人民特别是青少年一代交流,中方未来5年愿邀请5万名美国青少年来华交流学习。”

2023年11月15日,旧金山。习近平主席在美国友好团体联合欢迎宴会上发出诚挚邀请。

擘画更大的教育“朋友圈”,我国深入实施共建“一带一路”教育行动,举办世界数字教育大会等国际会议,

建设鲁班工坊,扩大中外青少年交流,加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。

突出民生福祉,持续增强人民群众对教育改革发展获得感幸福感——

2023年的最后一天,习近平总书记发表二〇二四年新年贺词。人们发现,记录总书记同北京育英学校学生交流温暖瞬间的照片,出现在总书记身后的书架上。

那天,总书记察看了学校篮球场、学生农场,叮嘱大家,“体育锻炼多一些,‘小胖墩’‘小眼镜’就少一些”“从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯,为建设美丽中国作贡献”。

五育并举,彰显着新时代中国教育以人为本的鲜明底色。

促均衡,中办、国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》,推进基本公共教育服务覆盖全民;

破顽疾,深化教育评价改革,教育功利化倾向得到进一步扭转;

护公平,各地积极推进高考综合改革,促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全;

拓路径,实施教育数字化战略行动,人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现;

……

今日之中国,已建成世界最大规模且有质量的教育体系,中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立,拥有各级各类学校49.83万所,有2.91亿学历教育在校生,专任教师1891.8万,每年向经济社会主战场输送1100万名大学生。学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平,高等教育进入世界公认的普及化阶段,教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。

“以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基”

你是中国人吗?你爱中国吗?你愿意中国好吗?——89年前的南开大学开学典礼,校长张伯苓提出振聋发聩的“爱国三问”,在风雨飘摇的旧中国,种下自强图存的新希望。

2018年9月10日,习近平总书记在全国教育大会上向大家深情讲述了这个故事:“我看,这三个问题是历史之问,更是时代之问、未来之问,我们要一代一代问下去、答下去!”

(上接第一版B)

对动员全党全国全社会为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大现实意义和深远历史影响。全区广大教师和教育工作者要站在坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的高度,深入贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要指示精神,坚持为党育人、为国育才,围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题,聚焦“四件大事”聚力“四个创建”,在培养担当民族复兴大任的时代新人上展现更大作为,为西藏长治久安和高质量发展提供强大人才和智力支撑。

王君正强调,教育是国之大计、党之大计。全区各级各部门特别是教育系统要坚持教育优先发展战略,立足西藏实际,办好人民满意的教育,加快推进教育强国建设,不断开创西藏教育事业高质量发展新局面。落实立德树人根本任务,增强传道授业解惑本领,把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,引导青少年学生扣好人生第一粒扣子;坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线,加强民族

团结教育,促进各族青少年像石榴籽一样紧紧抱在一起。在提高人口素质、团结凝聚人心、培养造就人才方面发挥重要作用,狠抓基础教育,推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化,聚焦优势突破方向,做强区域特色专业,打造优势学科和一流专业,办好工、农、医等紧缺学科专业,切实提升教育质量。

王君正强调,要强化教育家精神引领,提高教师队伍整体水平。提升教师教书育人能力,深化教师队伍改革创新,强化高素质教师培养供给,优化教师资源配置,努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

王君正强调,各级党委、政府要一如既往地重视支持教育事业,关心关爱教师队伍,在全社会营造尊师重教浓厚氛围,让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教,为加快推进教育现代化、办好人民满意的教育作出更大贡献。

刘江、龚会才、坚参、孙献忠、韦秀长、孟晓林参加。

山南市召开全市领导干部会议

(上接第一版C)坚定坚决地以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。以大局为要,尽心竭力抓落实。坚持将学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神作为当前的首要政治任务,将山南的工作摆到全区发展大局中去谋划定位,聚焦“四件大事”聚力“四个创建”,团结带领全市干部群众坚定“走在前”的信心和决心,用苦干实干的态度、想干敢干的精神、大干快干的劲头,谋改革、保稳定、促发展。以民心为本,带着感情保民生。大力发扬“四下基层”优良传统,在加强普惠性、基础性、兜底性民生建设上下更大的功夫,带着感情办好群众期盼的事,带着责任抓好群众关切的事,让发展的实绩更有“温度”,让惠民的答卷更有“厚度”。以廉洁为基,持之以恒树清风。带头严守“六大纪律”,带头反对“七个有之”,驰而不息地推进全面从严治党,当好山南良好

政治生态的维护者、建设者、促进者。以团结为先,凝心聚力干事业。带头坚持民主集中制原则,主动接受各方监督,像爱护眼睛一样爱护班子团结,一条心干事业、一盘棋抓工作、一股劲促发展。坚持大力发展民族团结进步事业,持续铸牢中华民族共同体意识,凝聚建设山南的强大合力。

桑珠次仁表示,坚定坚决服从区委决定,对李富忠同志的到任表示热烈的欢迎。将坚决在思想上政治上行动上与党中央、自治区党委保持高度一致,积极维护市委的权威,维护市委班子的团结,严格落实“三重一大”重大事项请示报告等制度,在团结中凝聚合力,在实干中彰显担当,坚决做好市委决策部署的执行人、行动派,实干家,努力把山南的事干好。

在乃东的地级以上干部、各县(区、市)党政正职、市直单位党政负责同志参加会议。

(上接第一版D)通过合唱、舞蹈、戏曲、情景剧等表演形式,展示了我市师生良好的精神风貌,演出高潮迭起,掌声不断。演出与今年教师节“大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国”主题相呼应,激励我市广大教师和教育工作者树牢躬耕教坛的志向抱负,以自我革新的勇气、勇于担当的精神、久久为功的毅力,走好新时代教育强国之路的新步伐,书写教师队伍建设的崭新篇章,奋力推进我市教育事业高质量发展。

(上接第一版E)要细化落实举措,创新政协履职方法路径,推动协商民主广泛多层次制度化发展。坚持守正创新,进一步加强政协党的建设,创新思路、推进制度建设,以改革精神高质量完成全年工作任务。

对话援藏“刘老师”:让加查核桃变得更值钱

(上接第一版E)创建了长江大学西藏高原核桃产业研究所,开展高原核桃嫁接技术等试验。截至目前,他们已成功筛选6株核桃优良单株,建成50余亩优质核桃栽培示范基地。

长江大学西藏高原核桃产业研究所常务副所长、今年43岁的刘利平是功臣之一。她驻扎加查县近四年,当地人叫她“刘老师”,不过她更喜欢别人叫她“刘老师”。“我虽然是科研工作者,但我更期望的是把这些树上的果子变成钱,造福当地。”

9月5日,新京报记者随“雪域高原焕新貌”调研采访团来到西藏自治区山南市加查县,并在核桃古树林中见到了刘老师。

对话刘利平:发掘核桃经济价值,助力乡村振兴

新京报:你是什么时候来到这里的?

刘利平:我是湖北鄂州人,目前是长江大学园艺园林学院的副教授。2020年11月22日,我初次进藏,那个时候就到了加查县,看到随处可见的核桃古树,倍感震撼。2021年3月,湖北

省“十四五”科技援藏项目——“西藏高原核桃产业技术研究”正式启动,这也是我国首个高校参与的科技援藏项目。这一年,我就跟着科技援藏团队到了西藏。

新京报:当时为什么想来这里?

刘利平:30岁之前,我一直在求学,30岁以后40岁,我把大部分精力献给了家庭,40岁以后,我希望不辜负国家对我的培养,能有机会找到自己的价值,为国家的发展贡献自己的一份力量。

新京报:刚来这边时是什么感觉?

刘利平:高原反应很明显。我嘴唇经常干裂发紫,鼻腔干燥出血,会出现持续的头疼。西藏地域广阔,紫外线极强,我进藏第一年,日均要走15000步。

因为要不断走村串户进行调研,我记得刚来不到半年,我的半月板就磨损严重,导致行走困难。为了不耽误项目进度,我选择了保守治疗,到现在我还绑着护膝工作。不过这些我都能克服,我就是觉得既然来了,就要把成绩做出来。

新京报:来援藏时,初期工作要怎么开展?

刘利平:初到西藏开展工作,比高原反应更让人难以适应的是人生地不熟以及文化和习惯的差异。加上缺乏生产经验,我接触加查核桃产业之初,特别没信心。好在当地人非常淳朴,加上援藏各级工作队的关心支持,田间地头的调研学习也顺利开展了起来。我记得只用了一周时间,就获得了加查核桃资源分布及产业现状的一手资料。新京报:与当地群众沟通时会遇到什么问题?

刘利平:当地群众都非常好,每次下乡他们都热情招待我,拿出各种吃的。久而久之,我出门调研,也会在包裹装上各种零食、小糖果,分给路上遇见的老人和孩子。

老实讲,刚开始做技术推广,确实有一定难度。藏族同胞贡桑家有一株核桃古树,果实品质好,产量高,是我们团队初步筛选的“6优株”中的一株。我几乎每周都要去贡桑家调查古树的生物学特性,不过前几次去都吃了闭门羹,因为他们不懂我是来做什么的。

有一次,贡桑家的孙子生病住院了,我买了些牛奶、水果等去医院探望小朋友。因为去的次数多,慢慢地,我也收获了贡桑一家人的信任。后来,他们也知道我是来帮助他们的,所以工作开展越来越容易。

新京报:你主要做哪些工作?

刘利平:我主要做良种选育、良种繁殖和栽培管理等内容,这是核桃产业中的一产环节。古树是一种类型,我们要选择好的树,选取枝条去嫁接,得到一个群体。再通过良种审定,把它变成一个地方良种。这样我们就可以再往下推广,让它产业化、规模化、标准化。

经过这些年的努力,团队已经从3000多株加查核桃古树中初步筛选出了6个优良单株,成功实现了高原核桃的嫁接繁殖,建成了近120亩试验示范基地和200多平方米的科研平台,为加查核桃产业的高质量发展奠定了坚实的基础。

新京报:今年5月,加查县举办了“加查有我一棵千年核桃树”认养认领活动。这次活动

有什么意义?

刘利平:这项活动是由加查县林草局牵头组织的,在安绕镇拉岗村千年核桃林景区举办。举办这个活动主要是为了宣传推广加查千年核桃,呼吁民众参与守护加查核桃,以公益助农的形式多维度发掘核桃经济价值,助力乡村振兴。

活动当天我也说过,希望社会各界积极行动起来,主动学习并普及保护核桃古树相关知识与法律法规,在全社会倡导和树立护树护绿意识,营造全民共同关注核桃古树,保护核桃古树的的良好氛围。

新京报:今后你有什么计划?

刘利平:援藏工作一共是五年,按时间节点来看,我也快离开这里了。不过,县里的领导和群众不愿我走,我也跟他们说,我不会走。

一个人,短时间内可能因为好奇而在西藏待得住,长久的坚守必定是需要些信念与热爱的。在这里的几年,我慢慢克服了语言和文化的障碍,大家也越来越认可我。