

聚焦构建高水平社会主义市场经济体制

——牢牢把握进一步全面深化改革的总目标①

着眼改革全局，锚定关键领域，增强改革锐度，才能达到一子落而满盘活的效果

不久前，国家发展改革委有关负责人透露，将推动出台完善市场准入制度的意见，发布新版市场准入负面清单。从2016年试点时的328项缩减为2022年的117项，这张不断“瘦身”的清单，有力促进全国统一大市场的建设，成为“构建高水平社会主义市场经济体制”的生动注脚。

党的二十届三中全会《决定》锚定2035年基本实现社会主义现代化目标，重点部署未来五年的重大改革举措，提出的“七个聚焦”，囊括了推进中国式现代化的战略重点，准确标定了进一步全面深化改革的主攻方向，其中排在首位的就是“聚焦构建高水平社会主义市场经济体制”。学习贯彻全会精神，要把构建高水平社会主义市场经济体制摆在突出位置，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，坚持和完善社会主义基本经济制度，推进高水平科技自立自强，推进高水平对外开放，建成现代化经济体系，加快构建新发展格局，推动高质量发展，夯实全面建设社会主义现代化国家的物质基础。

围绕党的中心任务谋划和部署改革，是党领导改革开放的成功经验。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，明确了进一步全面深化改革的总目标，提出“七个聚焦”。即日起，本版推出系列评论文章，与党员干部群众一道学习贯彻好全会精神。

——编者

习近平总书记强调，“深化经济体制改革仍是进一步全面深化改革的重点”。经济体制改革对其他方面改革具有重要影响和传导作用。增值税改革持续深化，留抵退税制度不断完善，减负政策的落地让更多科技企业勇攀创新高峰；结构性货币政策工具持续发力，绿色金融产品和服务不断扩容，金融供给的创新让更多产业逐“绿”前行；全面取消制造业领域外资准入限制措施，支持国内外机构合作创新，开放合作的扩大让更多经营主体实现全球配置资源……新时代的实践证明，牵住经济体制改革这个“牛鼻子”，加快构建高水平社会主义市场经济体制，可以有力促进其他领域深层次矛盾的化解，为全面深化改革创造条件、提供动力。《决定》13个部分的分论中，涉及经济领域的就有6个部分，足见分量之重、成色之足。着眼改革全局，锚定关键领域，增强改革锐度，才能达到一子落而满盘活的效果。

在社会主义条件下发展市场经济，是我们党的一个伟大创举。揆诸以往，我国经济发展获得巨大成功的一个关键因素，就是我们既发挥了市场经济的长处，又发挥了社会主义制度的优越性。新能源汽车产业的迅速崛起，就是一个生动的例证。一方面，充分利用我国超大规模市场优势，推动动力电池等核心技术不断突破，持续完善产业链供应链；另一方面，前瞻性开展产业规划，推动公共充电设施加速普及，为产业创新发展培厚土壤。“看得见的手”和“看不见的手”各展其长、同向而行，一起书写了我国汽车产业“换道超车”的非凡故事。进一步全面深化改革，必须围绕处理好政府和市场的关系这一核心问题，深化经济体制改革，着力创造更加公平、更有活力的市场环境，同时更好维护市场秩序、弥补市场失灵，做到既“放得活”又“管得住”。

构建高水平社会主义市场经济体制，任重道远。高水平建设，

往往意味着高难度，尤其难在冲破思想观念的障碍，难在突破利益固化的藩篱。当前，我国已经建立了比较完善的社会主义市场经济体制，但发展不平衡不充分的问题依然存在。比如，市场体系仍不健全，市场发育还不充分，产业体系整体大而不强、全而不精，城乡区域发展和收入分配差距仍然较大，等等。改革越是向纵深推进，触及的利益矛盾就越复杂，涉及的体制机制问题就越深层。面对新时期，应对新挑战，要敢于突进深水区，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩。从现实需要出发，从最紧迫的事情抓起，进一步提升改革的实效性，在关键性基础性领域不断突破创新，才能推动社会主义市场经济体制不断完善，社会主义市场经济更好发展。

历史在砥砺前行中创造，辉煌在接续奋斗中铸就。新的改革蓝图已经绘就，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定社会主义市场经济改革方向，突出经济体制改革牵引作用，更好带动其他领域改革落实落地，定能开辟中国式现代化广阔前景，将强国建设、民族复兴伟业不断推向前进。



人民观点

均工资收入水平成果，强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

（十三）维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行，构成犯罪的，依法追究刑事责任。学校和教育部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担，统筹规范社会事务进校园，精简督查检查评比考核事项，为中小学、高校教师和科研人员减负松绑，充分保证教师从事主责主业。

六、弘扬尊师重教社会风尚（十四）厚植尊师重教文化。提高教师地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。推进全社会涵养尊师文化，提振师德师风，注重尊师教育，开展尊师活动，将尊师文化融入学生日常言行。发扬“传帮带”传统，通过教师入职、晋升、荣休等活动，浸润传承教育家精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教，形成良好社会氛围。

（十五）加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励，完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人，按照有关规定给予表彰奖励，表彰奖励向乡村教师倾斜。（十六）创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究，形成一批高质量学术成果。强化教育、教师题材文艺作品创作，推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道，拓展教师宣传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等，开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督，激浊扬清、弘扬正气。

（十七）讲好中国教育家故事。深入实施学风传承行动等活动，传播教育家思想、展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系，搭建国际交流合作平台，讲好中国教育家故事，传播中国教育声音，贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建设作为学校发展的关键基础性工作，健全工作机制，强化工作保障。各级领导干部要深入学校了解教师情况，为广大教师办实事、解难事。

线，推出更多贴近百姓、增强群众精神力量的文化惠民服务和文艺精品创作，全力推动文化事业全面繁荣发展。

团结携手，建设社会主义现代化新西藏

（上接第一版B）对未来的产业发展也更有信心。

坚持高质量发展是新时代的硬道理。

西藏不断加强同各对口援藏省市的协调，探索与援藏省市和中央企业协同发展，产业合作以及援藏工作管理新模式，统筹融合经济援藏、产业援藏、科技援藏、就业援藏、扶贫援藏等，实现从给资金、建项目的“输血式”帮扶，逐步向产业培育、技术支持、人才培养等的“造血式”帮扶转变。

建设美丽西藏，生态安全屏障日益坚实——

日喀则市南木林县，曾因自然条件恶劣，常常“举目远望一片沙，大风一起不见家”。

如今的南木林，早已变了样子。山东援藏工作队打造雅江北岸生态示范区，完成造林4万亩，栽植苗木288万余株，建设绿色走廊林网、水果100公里。

“如今，南木林县已初步形成集林地、草地、湿地为一体的生态格局。”南木林县林草局负责人介绍，经测算，相比2014年，南木林县雅江北岸全面刮沙尘的次数减少三分之一，核心区氧气含量提高5%，空气湿度增加10%。

坚持生态保护第一，处理好保护与发展的关系，走绿色可持续发展之路，如今的西藏，生态环保生活方式蔚然成风。人与自然和谐共生、追求可持续发展的高原生态文化活力得到进一步激发。

用心用情用力，发挥“组团式”援藏效能——

2015年以来，中央组织部会同国家卫健委、教育部及对口援藏省市，先后创新开展医疗、教育人才“组团式”援藏，拓展开启“小集团”援藏，这种集成型、聚焦式、集约化的援助方法为加速西藏发展开创了新路径，注入了新动力。

近十年来，“组团式”援藏工作有效助力重大民生问题的改善提升。以医疗为例，逐步实现400多种“大病”不出西藏、2400多种“中病”不出市地，常见“小病”在县级医院基本就能得到及时治疗。教育人才“组团式”援藏工作让西藏中小学课堂教学、管理方式、教育理念发生了深刻变化，学生各方面素质显著提升。第七次全国人口普查数据显示，西藏每10万人中拥有大学文化程度的由2010年的5507人上升到2020年的11019人，新增劳动力人均受教育年限提高至13.1年。

在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，在全国人民大力支持下，西藏各族干部群众团结奋斗，各项事业取得全方位进步、历史性成就，与全国人民一道迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，踏上了全面建设社会主义现代化国家新征程。

携手同心、开创新局
全面建设社会主义现代化国家，一个民族都不能少。
党的二十届三中全会擘画了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的宏伟蓝图。站在新起点，坚持铸牢中华民族共同体意识主线，进一步将对口援藏各项工作抓紧抓实，新时代对口援藏工作必将不断开创新局面。

做好新时代对口援藏工作，必须坚持党的全面领导，强化组织保障——

2022年7月，西藏拉萨，援藏干部人才迎大会在这里举行。包括医疗、教

育等领域专业技术人才在内的2000余名第十批援藏干部人才进藏，接力第九批，开始为期三年的援藏工作。

办好中国的事情，关键在党。坚持党的全面领导，发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，是做好对口援藏工作的政治保证。

从援藏省市到中央企业，从人员管理到项目规划……援藏工作涉及面广，只有坚持党对援藏工作的全面领导，把党的领导落实到援藏工作的各个领域各方面，以党的领导核心作用凝聚各方力量，才能充分发挥集中力量办大事的体制优势，才能保证各级党组织和广大党员、干部接续奋斗，一张蓝图绘到底，一茬接着一茬干，确保对口援藏工作始终沿着正确方向前行。

30年来特别是新时代以来，对口援藏工作成效显著，充分彰显中国共产党领导和中国特色社会主义制度的优势，再次证明中国共产党始终是中国各族人民和中华民族最可靠的主心骨。

做好新时代对口援藏工作，必须健全铸牢中华民族共同体意识制度机制，增进中华民族大团结——

立足交往交流交融，对口援藏工作奏响民族团结的强音。

2023年夏天，广东省珠海市青少年交响乐团、合唱团在西藏林芝多地演出，与林芝的同龄人欢聚一堂；同年12月，林芝170余名青少年到达珠海，送去藏家歌舞，续续半年前结下的“山海之情”。结对子、交朋友、写祝福、互赠纪念礼、感受彼此生活氛围……在欢声笑语中，一粒粒民族团结的种子在孩子们心中生根发芽。

立足交往交流交融，中华民族大家庭更加和睦幸福。

今年4月，145名昌都市新录（聘）干部出发前往重庆、天津、福建等地，开展为期半年的跟岗学习。这一做法在西藏已形成常态化机制。

一架架航班、一列列火车，载着西藏的青少年、农牧民、毕业大学生、基层干部等各类群体走出高原。

新时代的“对口援藏”工作，正成为促进各民族交往交流交融不断走深走实的重要载体，民族团结之花处处绽放，各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，中华民族共同体意识植根各族群众心田，为强国建设、民族复兴伟业夯实了基础。

做好新时代对口援藏工作，必须加强援藏干部人才队伍建设，在赓续弘扬援藏精神中谱写新篇——

“来了就是西藏人，一心干好西藏事”“一次援藏行，一生西藏情”……一批批援藏干部把动情的口号，写在援藏指挥部和公寓宿舍，践行在广袤无垠的雪域高原。

新形势下，面对援藏工作这一重要政治任务，各级党组织严格落实平级择优选派要求，注重从优秀年轻干部中推荐选派干部，持续充实和加强援藏干部人才力量，为建设社会主义现代化新西藏提供重要组织保证。

面向未来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，在全国人民大力支持和西藏各族干部群众团结奋斗中，紧紧围绕稳定、发展、生态、强边四件大事，着力创建全国民族团结进步示范区、高原经济高质量发展先行区、国家生态文明高地、国家巩固兴边富民行动示范区，踔厉奋发、勇毅前行，西藏的明天必将更加美好。

递温暖、抚慰人心。

教育牵手筑梦未来

“树上的鸟儿成双对，绿水青山带笑颜……”当悠扬婉转的黄梅戏曲调用藏语唱出，汉藏文化在交融中绽放多彩魅力。安徽省“组团式”教育援藏人才金慧琳在山南第二高级中学援藏期间，大力挖掘皖藏传统文化中符合“课程思政”建设的重要资源，成功探索并开创性地组建了全区首个藏语黄梅戏学生社团，让学生更好地了解了中华优秀传统文化，大力促进各民族交往交流交融。

“我们启动智慧校园建设，总投资4500万元，建成以后，将对学校的智慧化教学，有一个飞跃的发展，希望通过我们的三年的努力，把山南二高打造成西藏自治区一流高中。”安徽省“组团式”援藏教育工作队队长、山南二高党委副书记、校长聂新说。

经过历届援藏教师共同努力，学校知名度、教育教学质量不断提升。2023年被西藏自治区人民政府授予“自治区创建铸牢中华民族共同体意识示范学校”和“自治区民族团结进步先进集体”。2023年高考本科率达91.43%，重本率达65.71%。2023年，在国家发改委对“十四五”中期全国对口支援西藏阶段绩效综合考核评价中，安徽“扎实做好文化教育支援”获评先进典型，在全国17个援藏省（市）中排名靠前。

（上接第一版C）完成创排反映对口援藏30周年情景歌舞剧《一路相伴》，有序推进反映雅江两岸治沙成果的生态文明建设题材歌舞音乐剧《山之

南 江之北》剧本创作，大力实施文化惠民工程，开展各类文艺活动，不断满足人民群众日益增长的精神文化需求。

市艺术团团长白玛旺堆表示，将充分发挥国有院团的聚合优势，始终坚持社会主义先进文化前进方向，以铸牢中华民族共同体意识为工作主