

正确处理重点攻坚和协同治理的关系——新征程上推进生态文明建设需要处理好的重大关系②

统筹考虑环境要素的复杂性、生态系统的完整性、自然地理单元的连续性、经济社会发展的可持续性,推动局部和全局相协调、治标和治本相贯通、当前和长远相结合

既统筹兼顾、综合平衡,又突出重点、带动全局;既持续深入打好污染防治攻坚战,又协同推进降碳、减污、扩绿、增长

在青海省生态环境监测中心,工作人员轻点鼠标,“青海生态之窗”大屏幕上的视频镜头缓缓拉近,便可以对藏羚羊栖息地的生态状况进行实时监测。对于2016年起建设的“青海生态之窗”远程网络视频观测系统,不仅实现了对三江源等五大生态板块的监测全覆盖,还不断完善与其他部门之间、系统内外的共建共享机制,给生态保护装上了“千里眼”“顺风耳”。共建共享、协同联动,助力三江源生态保护和藏羚羊种群数量恢复,凸显协同治理对于重点区域领域生态环境保护的重要意义。

党的十八大以来,以习近平同志

为核心的党中央从解决突出生态环境问题入手,注重点面结合、标本兼治,实现由重点整治到系统治理的重大转变,引领美丽中国建设迈出重大步伐。在全国生态环境保护大会上,习近平总书记深刻阐述新征程上推进生态文明建设需要处理好的五个重大关系,其中之一就是“重点攻坚和协同治理的关系”。这就要求我们坚持系统观念,抓住主要矛盾和矛盾的主要方面,对突出生态环境问题采取有力措施,以重点突破带动全局工作提升,同时强化目标协同、多污染物控制协同、部门协同、区域协同、政策协同,不断增强各项工作的系统性、整体性、协同性。

生态环境治理是一项系统工程,保护生态环境必须秉持系统思维、坚持协同治理,不能头痛医头、脚痛医脚。曾经一段时间,嘉陵江上游布局了大量采矿冶炼企业,形成了200余座尾矿库。位于嘉陵江上中游分界点的一些城市尽管坚持生态优先、加紧防治,仍饱受防不胜防的输入型污染之痛。2022年重庆和四川两地协同立法,共抓大保护,化解了跨界河流治理不同步、解决不及时、侧重不统一等症结,让嘉陵江重现鸛鱼飞跃、一江清水向东流的生态美景。可

见,全方位、全地域、全过程开展生态文明建设,要坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理,统筹考虑环境要素的复杂性、生态系统的完整性、自然地理单元的连续性、经济社会发展的可持续性,推动局部和全局相协调、治标和治本相贯通、当前和长远相结合,统筹产业结构调整、污染治理、生态保护、应对气候变化。

统筹兼顾不是“眉毛胡子一把抓”的平均用力,而要坚持“两点论”和“重点论”的统一,在兼顾一般的同时紧紧抓住主要矛盾和矛盾的主要方面,以重点突破带动整体推进,在整体推进中实现重点突破。加强生态环境保护,重点从群众反映最强烈、最突出最紧迫的问题着手,集中力量攻克老百姓身边的突出生态环境问题。在安徽省马鞍山市,过去集聚着码头、固废堆场、“散乱污”企业、养殖场等的薛家洼,经过综合整治,如今变成了群众亲江亲水亲绿的美丽岸线和城市“生态客厅”;在宁夏回族自治区石嘴山市,大规模的矿产资源开发曾严重破坏贺兰山山体地貌,致使灰尘漫天、污水横流,经过多年治理和生态修复,历史“疮疤”逐渐愈合,矿山披上了新绿。实践证明,坚持重点攻坚,对突出生态环境问题采取有

力措施,才能以重点突破带动全局工作提升。

当前我国生态环境保护结构性、根源性、趋势性压力尚未根本缓解,生态文明建设仍处于压力叠加、负重前行的关键期。推动生态环境保护工作迈上新台阶,尤须学会“十个指头弹钢琴”,既统筹兼顾、综合平衡,又突出重点、带动全局;既持续深入打好污染防治攻坚战,又协同推进降碳、减污、扩绿、增长。迎难而上、接续攻坚,继续打好一批标志性战役,力争在重点区域、重要领域、关键指标上实现新突破,以更高站位、更宽视野、更大力度来谋划和推进新征程生态环境保护工作,才能谱写新时代生态文明建设新篇章。

美丽中国建设非一日之功,需要加强统筹协调,突出重点治理,调动各方面积极性。保持历史耐心和战略定力,以重点攻坚打好污染防治攻坚战,以协同治理凝聚各方合力,一张蓝图绘到底,一茬接着一茬干,锲而不舍、久久为功,定能让青山常在、绿水长流、空气常新的愿景早日成为现实。

人民日报评论

健康也归学校管



“预备,开始!”

随着一声令下,跳绳比赛拉开帷幕。广东省东莞市石排镇福隆小学的学生们双手舞动绳子,尽情挥洒汗水。一个个腾空跳跃的身影迅捷而有力。

据介绍,福隆小学将跳绳列为学校特色教育项目之一,将跳绳项目普及到每一个学生和老师,旨在提升全校师生身体素质,鼓励他们养成健康的体魄。

日前,教育部印发通知,确定福隆小学等1075所学校为首批全国健康学校建设单位,建设周期为2年;并提出落实立德树人根本任务、健全学校健康治理体系、提升全体学生健康素养、完善学校健康教育体系、建立健康监测评价机制、增强校园健康服务能力、营造学生健康成长环境等7项建设目标任务。

让学生开心地笑出来、愉快地跑起来

近视率偏高、肥胖率上升、心理压力大……全国第八次学生体质与健康调研结果显示,尽管我国学生体质健康达标优良率逐渐上升,但存在着学生视力不良和近视率偏高、超重肥胖率上升、握力水平有所下降、大学生身体素质下滑等问题。这牵动着家长乃至整个社会的关注。

教育部通知明确,健康学校建设是落实健康第一教育理念的重要举措,是推进新时代学校卫生与健康教育工作的重要抓手,是系统提升学生综合素质、健康素养和健康水平的重要途径。各地要积极探索具有中国特色的健康学校建设路径,全面推动近视防控、肥胖防控、预防脊柱侧弯、心理健康、急救教育等重点工作取得成效,提升学校卫生健康工作规范化、制度化、信息化

和现代化水平。

“健康学校建设,是将国家的宏观政策落实到了微观层面。”北京师范大学中国教育政策研究院副研究员杨玉春说,“此举旨在倡导从学校层面关注青少年儿童健康成长,将健康素养融入德智体美劳各方面,将健康促进贯穿学校教育教学、管理服务全过程,将健康教育渗透学生学习实践生活诸环节,系统提升学生综合素质、健康素养和健康水平。健康学校建设是落实‘健康第一’教育理念的重要举措,为学校深度参与健康教育提供了广阔空间。”

根据通知,全国健康学校建设,将按标准配备AED(自动体外除颤器)等急救设备设施,面向师生普及急救知识技能;全面开展学生常见病、传染病、慢病行为危险因素及健康影响因素监测、预防与干预评价,建立健全学生健康电子档案;开展“互联网+健康教育”,形成线上线下健康教育并举新机制等。

“健康是个大概念,结合我国学生的具体情况,在关注肥胖、脊柱侧弯、龋齿、流感等常见病或传染病预防的同时,还需进一步重视学生的心理问题和精神卫生问题。”杨玉春说,“将培养学生积极健康心理、提升健康素养、养成自我健康管理能力作为根本出发点,注重学校健康教育知识的实用性和时效性,让学生能够开心地笑出来、愉快地跑起来。”

将促进学生健康融入学校发展规划

近年来,全国各地很多学校都将促进学生健康融入了学校发展规划,不断进行改革与探索,健全学校健康治理体系,引导学生树立正确的健康观念、掌握健康技能。

河南省郑州市第一中学政体处主任朱正海表示,中学生正处于自我认知和身心逐渐成熟的阶段,具有强烈的建设健康心理的需求。因此,学校将心理课和健康教育课设置为必修课、课程贯穿学生高中三年的学习

生活。此外,学校注重对家长的教育,通过家长会、家长会和网络平台进行教育,加强家校合作。

北京师范大学作为北京市入选首批全国健康学校建设单位的10所高校之一,结合学校教育育、体育、运动学、心理学等学科基础,进行了多项实践。学校借助心理健康热线、班级雪绒花使者、网上微课等形式,帮助同学们管理情绪,应对挫折。通过教职工急救技能认证培训、校内AED设备安装,进一步提升学校师生安全防患意识,增强自救互救能力。

其中,“走进医学”是北京师范大学开设的特色公选课,课程邀请不同专业领域的一线医生或专家,以讲座的形式,为学生们进行健康知识科普。“科学、实用、浅显是对授课教师的最基本要求。”北京师范大学生命科学学院教授高友鹤认为,为大学生普及医学知识能收到很好的效果。首先,大学生的应试压力相对较小,理解能力也更强,他们会更专注地参与课堂学习,获取实用性的知识。其次,大学生知识的辐射范围广,见效快。

“较之中小學生,这些科学且通俗易懂的知识,不仅有益于大学生本身,而且可以通过他们进行二次传递,对其父母、朋友、同学的健康素养提升起到帮助。”高友鹤说。

杨玉春提醒,健康教育具有专业性、综合性、实践性等特点,健康教育工作要注重多方协调、系统治理。

形成学校家庭社会协同育人机制

越来越多人意识到,体育运动不仅不会影响文化课学习,反而会促进文化课学习效果的提升。

“孩子们在运动中不断应对各种变化和突发情况,对提升应变能力、创造力、问题解决能力等都有好处。在各种体育比赛中,他们享受乐趣、增强体质的同时也在健全人格、锤炼意志,学会如何有规则地去

赢,形成正确的胜负观。”华东师范大学体育与健康学院教授汪晓赞说,孩子们的全面发展和健康成长,是家庭、学校和社会等多方面共同作用的结果。

为此,健康校园建设要从校内延伸到校外,形成以学校为主导,家庭、小区等各方面联动合作的格局。

日前,教育部联合多部门印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》《生命安全教育进中小学课程教材指南》等通知,发布关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见,全面加强和改进新时代学生身心健康工作。

有学校提出,健康学校建设面临难以落地、学生健康意识和健康管理能力培养难等问题。

对此,杨玉春表示,国家强化顶层设计,搭建健康教育体系,但现实中仍面临执行难的问题。健康学校建设应通过课程改革、融合的方式,和教师健康素养的提升,来改变健康教育“表面化”的问题,体现健康学校建设服务学生全生命周期的特点。

“要通过交叉学科和课程融合的方式,将必要的健康知识融入考试体系,而不能仅仅依靠传统的认知字词句的方法,使健康知识成为刻板的背诵和记忆。”杨玉春说,“要让健康教育真正成为铸就一个年轻人成长的基础性课程,贯穿在教育的一个阶段。”

正如《生命安全教育进中小学课程教材指南》中提到的,将应急常识与急救技能、青春期心理、常见传染病及预防的知识与思想政治、生物、化学等学科相结合,在小学、初中、高中、大学阶段,有针对性地培养个人卫生习惯、强化健康行为养成、关注学生生命责任感和意义、培养主动发现问题并解决问题的能力,能够形成具有连续性的健康教育体系。

(来源:人民网)

汽车被洪水冲走,保险赔不赔?

以案释法

近日,受台风“杜苏芮”影响,不少地区出现极端降雨过程。暴雨席卷之下,许多车辆也被困在水中,遭遇水淹甚至直接被冲走。

据国家金融监督管理总局北京监管局消息,截至7月31日上午8时,北京财险行业共收到相关保险报案978件,救援遇险车辆及人员65次,后续保险报案和处理工作仍在紧张进行中。

对于车主们来说,自己的车辆被淹是否能获得赔偿?又该如何在最大程度上保护人身和财产安全?

7月31日,北京强降雨持续,市民在雨中骑车出行。中新社记者 贾天勇 摄

车辆泡水,保险赔不赔?

关于汽车被淹是否能够获得赔偿的这个问题,购买了车损险的车主,尽可以放下心来。

根据机动车损失保险(简称车损险)的相关规定,因为自然灾害、意外事故造成的机动车直接损失,且不属于免赔范围内的,都可以依照约定进行赔偿。其中在自然灾害方面,赔偿范围里包括了冰雹,以及雷击、暴风、暴雨、洪水等多项常见的自然灾害现象。

形,不予理赔。

8月1日,北京市门头沟区桥东街,救援车辆拉走受损汽车。中新社记者 盛佳鹏 摄

车辆被淹后怎么做?

如果确实发生车辆被淹的情况,车主应如何操作?记者咨询了几家财险公司的客服人员。

人保财险客服人员表示:车辆被水淹,如果上了车损险应尽快申请理赔,但具体理赔数额以理赔员意见为准,要根据车的实际价值以及相关情况进行核算。

阳光保险工作人员表示:如果车辆被泡,要尽快联系保险公司,工作人员要勘察现场,否则水退了以后现场没了难以鉴定。

值得注意的是,原则上保险公司有报案理赔的时间规定。

但王国军指出,面对暴雨等特殊情情况,保险公司也会酌情处理。保险公司工作人员也表示,实际情况不一定必须当天申请,但是要尽快申请。

“遇到特殊情况,车主及车上人员一定要先保证人身安全,该弃车弃车;购买车损险的情况下,及时向保险公司报案,后续根据保险公司流程处理即可。”王国军强调,现在保险公司可能会根据大数据,在风险之前给客户发布移车等提醒信息,也要注意按此防范。

会否触发整体保费上涨?

极端天气产生的财产损失,自然会对保险公司理赔带来一定压力。据官方此前披露的数据,2021年河南郑州暴雨灾害,预计整个保险行业的车险理赔最终赔付金额可能要达70亿元。

近日,也有保险行业人员对外称近期暴雨使得各保险公司理赔率直线上升,后续保险价格很可能会上调。暴雨之后,没出险的车也可能迎来保费的上涨吗?

一位资深保险从业者表示:通常理赔率上升是会导致保费上升,但是这个在保险产品设计的的时候应该已经考虑到了。

“近期的几次暴雨灾害也损毁了不少车辆,保险公司不可能今年才发现有水泡车因为气象灾害去申请理赔。进行设计产品的时候,计算模型里面会考虑到这些车损。一般车险的保费是根据车辆使用年限、出险次数、投保人年龄等因素综合测算出来的。”上述从业人员认为。

此外,记者咨询多家保险公司工作人员得到回复称,如果车辆确实出险,后续保费上涨是正常的;对于未出险车辆,目前暂未接到调整保费的通知。不过也有个别保险公司销售部工作人员表示:如果水灾比较严重可能会导致保费微调,但此前也没有大涨的先例。

王国军也表示,未来确实存在保费上升的可能。“本次暴雨使得整体风险增大,保险公司未来在精算方面会加大大灾风险的比重,不然以后遇到同样的灾害可能会亏损。”但他认为,整体上看保费应该不会涨太多。

王国军同时提醒,由于车损险是由车主自愿购买的,有人会觉得已日常用车车损不大,而不买车损险、只投三责险。“考虑到涉水、自燃等特殊情况,车损险还是要买的,尤其是比较新的、价值比较高的车。”

(来源:中国普法微信公众号)

遗失声明

索朗(身份证号码:542221196906160519)不慎,将警官证(编号:341019)丢失,声明作废。

遗失声明

拉巴(身份证号码:542221197006060015)不慎,将警官证(编号:341040)丢失,声明作废。

遗失声明

账户名称:加查宏鑫五金机电经营部统一社会信用代码:92542229MA6T3Q693B
账号:54050106383600000049,基本存款账户信息(开户许可证)核准号:J7748000030602
因公司保管不周,导致公章、开户许可证不慎丢失。特此登报

增强全民生态环境保护的思想自觉和行动自觉

(上接第一版)要把建设美丽中国转化为全体人民自觉行动。每个人都是生态环境的保护者、建设者、受益者”。在新时代生态文明建设取得举世瞩目成就的进程中,人与自然和谐共生成为全党全社会的共同认识,绿水青山就是金山银山成为亿万人民的共同理念,绿色循环低碳发展成为各地区各部门的共同行动。这充分表明,只要我们坚持以习近平生态文明思想为指导,把每个人的积极性主动性创造性充分调动起来,激发起全社会共同呵护生态环境的内生动力,不断增强全民生态环境保护的思想自觉和行动自

觉,就一定能够汇聚全面推进美丽中国建设的强大合力,谱写新时代生态文明建设新篇章。

生态环境修复和改善,是一个需要付出长期艰苦努力的过程,不可能一蹴而就,必须坚持不懈、奋发有为。当前,我国生态环境保护结构性、根源性、趋势性压力尚未根本缓解。我国经济社会发展已进入加快绿色化、低碳化的高质量发展阶段,生态文明建设仍处于压力叠加、负重前行的关键期。党的二十大提出了到2035年“广泛形成绿色生产生活方式,碳排放达峰后稳中有降,生态环境根本好转,美丽中国目标基本实现”的目

标任务。在全国生态环境保护大会上,习近平总书记系统部署了全面推进美丽中国建设的战略任务和重大举措。我们要深入贯彻习近平生态文明思想,全面落实党的二十大精神,把建设美丽中国摆在强国建设、民族复兴的突出位置,坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针,坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,以高品质生态环境支撑高质量发展,加快推进人与自然和谐共生的现代化。

全面推进美丽中国建设,必须紧紧依靠人民、始终为了人民,动员全体人民一起来想、一起来干。以全国生

态日为契机,通过多种形式开展生态文明宣传教育活动,就是要在全社会播撒生态文明的种子,提高全社会生态文明意识,增强全民节约意识、环保意识、生态意识,推动形成节约适度、绿色低碳、文明健康的生活方式和消费模式,形成全社会共同参与的良好风尚。我们每个都要做习近平生态文明思想的积极传播者和模范践行者,做生态文明建设的实践者、推动者,身体力行、实干为要、久久为功,以实际行动为生态环境保护作出贡献,为子孙后代留下天蓝、地绿、水清的美丽家园。